

3. Geschichte

Bildungsziel

Kenntnis der menschlichen Lebensformen und deren Wandel in Raum und Zeit, in politischer, ökonomischer, sozialer und kultureller Hinsicht. Einsicht in die Mechanismen von Herrschaft und Macht und in fundamentale soziale und ökonomische Prozesse. Fähigkeit, historische Quellen verschiedenster Art zu interpretieren und in ihrem Kontext zu verstehen.

Prüfungsstoff

- **Renaissance:** Aufbruchbewegung hinsichtlich Kunst, Technik und Wissenschaft; Entdeckungen und Eroberungen.
- **Reformation:** Ihre Ursachen, soziale und politische Aspekte der Reformationszeit.
- **Amerikanische Unabhängigkeit:** amerikanische Geschichte des 17. und 18. Jh., von den Konflikten zwischen Kolonien und Metropole über die Unabhängigkeit bis zur Monroedoktrin; die USA als erste Demokratie der Neuzeit, Analyse der amerikanischen Verfassung .
- **Die Französische Revolution:** Begriff; Ziele und Akteure; neue Regierungs- und Herrschaftsformen; Phasen der Französischen Revolution; Auswirkungen; Wiener Kongress.
- **Schweizer Revolutionen:** Weg von der Helvetik zum Bundesstaat.
- **Industrialisierung und Soziale Frage:** Umwälzung der Arbeits- und Lebensbedingungen als Folge neuer technischer Errungenschaften, Kommunismus.
- **Imperialismus**
- **Der Erste Weltkrieg:** Ursachen, Verlauf und Hauptmerkmale; Kriegsschuldfrage; Folgen der Friedensverträge; Völkerbund.
- **Die Russischen Revolutionen**
- **Die USA nach dem Ersten Weltkrieg:** Macht der USA nach dem 1. Weltkrieg, Prinzipien ihrer Aussenpolitik; Gründe und Auswirkungen der Depression; New Deal- und Interventionspolitik von Roosevelt.
- **Totalitarismus** (Faschismus, Nationalsozialismus, Stalinismus).
- **Der Zweite Weltkrieg:** Kriegsziele, Verlauf und Ende in groben Zügen kennen, Vereinbarungen der Alliierten bei Kriegsende; UNO.
- **Die Bipolarisierung der Welt (der kalte Krieg):** Phasen der Ost-West-Auseinandersetzung, Zusammenbruch der kommunistischen Welt (inkl. Entwicklung der USA und der UdSSR).
- **Die Dritte Welt:** die Entkolonialisierung, Probleme und Ansprüche der Entwicklungsländer.
- **Die Schweizer Neutralität:** Entwicklung 1848 – 1919; Weg der Schweiz zwischen den beiden Kriegen; Neutralitätsdebatte im Hinblick auf die politischen Stellungen und wirtschaftlichen Verpflichtungen bis zur Gegenwart.
- **Aktuelle Krisenherde des 20. /21. Jahrhunderts weltweit (z.B. Nahostkonflikt).**

Prüfungsverfahren

15 Minuten mündlich.

Die Kandidatin/der Kandidat gibt bei der Prüfungsanmeldung an, mit welchem der oben angeführten Spezialgebiete sie/er sich vertieft befasst hat. Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf mindestens zwei der im Prüfungsstoff angegebenen Gebiete, worunter das von der Kandidatin/dem Kandidaten genannte Spezialgebiet.